

13. Dopolni pravilo in ga upoštevaj.

Ko opisujemo osebo, pazimo na to, da navajamo resnične podatke o njeni , pa tudi na to, da jih navajamo urejeno in da ne ponavljamo istih besed.

Potem ko besedilo napišemo, ga večkrat preberemo in razmišljamo, ali je razumljivo in pravilno. Če odkrijemo pomanjkljivosti ali napake, jih zaznamujemo in odpravimo ter besedilo prepisemo brez napak.

14. Naslednjo preglednico predelaj v opis pogrešanega moškega. Opis napiši na list papirja in ga oddaj učitelju/učiteljici, da ti bo povedal/-a svoje mnenje o njem.

PRVINE ZUNANJOSTI	PODATKI
STAROST	40 let
VIŠINA	195 cm
POSTAVA	čokata
TEŽA	100 kg
LASJE	sivi, kratki, počesani na prečo
OBRAZ	ovalen
OČI	rjave
POSEBNOSTI	na bradi večja bradavica
OBLEKA	modre ali črne kratke hlače, modra majica brez rokavov
OBUTEV	športni modri sandali

15. Opazuj ljudi okoli sebe in napiši,

- kakšno postavo imajo: _____
- kakšen obraz imajo: _____
- kakšne lase imajo: _____
- kakšno pričesko imajo: _____
- kakšne oči imajo: _____
- kakšen nos imajo: _____
- katere posebnosti imajo na obrazu: _____
- kaj imajo oblečeno: _____
- kaj imajo obuto: _____

S sošolko ali sošolcem primerjajta svoje odgovore in se pogovorita o njih (bodita pozorna na to, ali sta morda izražala svoje mnenje o njihovi zunanosti).

16. Oglej si fotografiji Anje in Marka. Izberi, koga od njiju boš opisal/-a.



Preden ga/jo boš začel/-a opisovati, izberi, katere njegove/njene značilnosti boš podrobno predstavil/-a. (Pazi, da ne boš izbral/-a tistih, ki se ne nanašajo na zunanost osebe. Te raje prej prečrtaj.)

- odnos do sošolcev
 starost
 višina
 obraz
 odnos do učiteljev
 lasje
 obleka
 obutev
 odnos do dela in učenja
 oči
 teža
 posebnosti
 moja ocena njegove/njene zunanosti

Nato se odloči, kako jih boš razvrstil/-a.

V zvezek nariši preglednico za opis osebe in jo dopolni.

Na list papirja napiši opis izbrane osebe; lahko ga napišeš tudi na računalnik.

17. Učenke in učenci, ki ste v prejšnji nalogi opisali isto osebo, si zamenjajte besedila, preberite besedila drug drugega in jih popravite.

Nato naj vsak prepíše svoje besedilo (da bo čim manj napak); popravljena besedila obesite na tablo, plakat ali oglasno desko in se pogovorite o njih.

18. S sošolci in sošolkami se pogovorite o tem, kaj novega ste se naučili v tej učni enoti.