

11. Preberi nepopolno pravilo in ga dopolni z besedami *imenom* ali *imenom in priimkom*, *enako* ali *drugače*, *vikamo* ali *tikamo*, *teta* ali *gospa*, *gospod* ali *stric*.

Kadar se pogovarjamo z neznanimi ali uradnimi osebami (npr. z učiteljico, zdravnikom, ravnateljico), se moramo predstaviti z _____ in _____. Uradne osebe pozdravimo _____ kot svoje vrstnike, prijatelje in sorodnike, jih _____ in nagovorimo z _____ oz. _____.

12. S sošolcem ali sošolko odigrajta uradni pogovor. Sošolci in sošolke naj presodijo vaju pogovor.
13. S sošolci in sošolkami se pogovorite o tem, kaj novega ste se naučili v tej učni enoti.

Vaja dela mojstra

1. S kom bi se pogovarjal/-a uradno?
- Z ravnateljem.
 - S starejšim neznancem, ki išče razrednika 5. a.
 - Z dežurnim učencem.
 - S športnikom ali pisateljem, ki je obiskal našo šolo.
 - S stricem, ki ga že dolgo nisem videl/-a.

Zakaj nisi izbral/-a drugih oseb?



2. Presodi, katera trditev velja za neuradni pogovor, katera za uradnega in katera za oba. Na ustrezno mesto napiši X.

	NEURADNI POGOVOR	URADNI POGOVOR
Na začetku pogovora se sogovorca pozdravita.		
Rečeta si: "Živijo!"		
Pozdravi tisti, ki vstopi v prostor.		
Sogovorca se drug drugemu predstavita z imenom in priimkom.		
Sogovorca se vikata.		
Sogovorca se gledata v oči.		
Sogovorca si med pogovarjanjem ne segata v besedo.		
Na koncu pogovora si rečeta: "Adijo!"		

3. Koga tikaš?
Koga vikaš?
Komu rečeš ob prihodu: "Živijo!"?
In komu rečeš: "Dober dan!"?
Komu rečeš ob odhodu: "Na svidenje!"?
In komu rečeš: "Adijo!"?
Ali ravnaš prav, če pozdraviš hišnika tako kot sošolca?
Pojasni svoj odgovor.

4. Kateri učenec je vesten?
- Tisti, ki ima čisto vest.
 - Tisti, ki je brez vesti.
 - Tisti, ki sam skrbi za vse.
 - Tisti, ki je v skrbeh za koga.
 - Tisti, ki drugim povzroča skrbi.



Katera beseda je sopomenka besede *vesten* – *zaskrbljen* ali *skrben*? _____